

«Согласовано»
начальник РУО:
_____ **Н.В. Семикеев**

«Утвержден»
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 26 » августа 2024 года
Директор школы _____ **Н.В. Шмелева**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП
Для обучающихся с ТУО

МБОУ КОТЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

**для четвертого класса обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
МБОУ Котловская основная общеобразовательная школа на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация					3	3
2. Математика	2.1. Математические представления					2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир					2	2
	3.2 Человек					3	3
	3.3 Домоводство						-
	3.4. Окружающий социальный мир					1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение					2	2
	4.2 Изобразительная деятельность					3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура					2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд						-
7. Коррекционно-развивающие занятия						2	2
Итого						20	20

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					20	20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы	I доп	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие					3	3
2. Предметно-практические действия					3	3
3. Двигательное развитие					2	2
4. Альтернативная коммуникация					2	2
Итого коррекционные курсы					10	10
Всего к финансированию: 5 дней					30	30